Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №32»

**«От зелёного росточка до бумажного листочка»**

*Экологический проект*

Авторы: коллектив МБДОУ «Детский сад №32», г.Глазов Удмуртская республика

Заведующий МБДОУ д/с №32:Чубукова Надежда Александровна

Руководители проекта: Иванцова Наталья Валерьевна, ст.воспитатель; Урсегова Алёна Владимировна, воспитатель

Глазов, 2022г

**Актуальность:**

Окружающая действительность предстает перед ребенком во всем ее многообразии: природа, человек, рукотворный мир и т.д. Одна из главных и первостепенных задач взрослых – помочь познать окружающий мир и сформировать созидательное отношение к нему.

Лес – это богатство нашего края. Его благополучие во многом зависит от того, насколько бережно мы относимся к лесным ресурсам, как быстро возобновляем леса. С каждым годом потребность в **бумаге увеличивается,** а запасы древесины, из которой её получают - уменьшаются. Поэтому так важно привлечение внимания общественности к проблемам использования и экономии природных и энергетических ресурсов, охране окружающей среды.

**Проблема:**

**Бумага –** самый доступный и распространенный материал для детского творчества. Работая в дошкольном учреждении, мы столкнулись с проблемой утилизации используемойбумаги (в продуктивных видах деятельности: рисование, аппликация, конструирование; в административно-хозяйственной работе –нескончаемый документооборот; бумажная тара и т.д.).Зачастую мы ее выбрасываем, а возможно ли из использованной бумаги извлечь выгоду, подумали мы. Наши предположения и идеи легли в основу проекта.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный- 3 месяца

**Тип проекта:** социально - значимый

**Участники проекта:** воспитанники, родители (законные представители), коллектив ДОУ, общественные организации города

**Цель:**формирование экологической культуры детей и взрослых, созидательного отношения к окружающему миру.

**Задачи:**

1. Прививать любовь к природе и воспитывать **бережное отношение к ней.**
2. Дать детям представление о полезных свойствах леса.
3. Обобщить знания детей о бумаге и картоне, их видах и свойствах. Познакомить с историей создания бумаги.
4. Познакомить детей и родителей с процессом**вторичной переработки бумажного сырья.**
5. Вовлекать воспитанников, социум и их родителей в активную природоохранную деятельность.

6.Собрать и отправить в переработку макулатуру.

7. Повысить педагогическую культуру родителей и качество детско-родительских отношений.

**Ожидаемые результаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На уровне детей | Социум | Коллектив | Родители |
| 1.Возникновение потребности в ресурсосбережении у детей, привлечение внимания к проблемам экологии; - появление чувства ответственности за чистоту и сохранность окружающего мира. | 1.Приобретение навыков социального партнерства с другими организациями библиотека «Зеленый мир»;  «Глазовлес»; ООО «Партнёр» и др. | 1. Расширение и оптимизация развивающей предметно-пространственной среды для повышения качества **образовательного**процесса по формированию экологической культуры у дошкольников. | 1.Повышение компетентности членов семьи в вопросах экологического воспитания детей. |
| 2. Анализ и оценка полученной информации, применение её для создания итогового продукта. |  | 2. Установление эффективного сотрудничества между социальными партнерами: ДОУ, родителями и представителями лесничества в вопросах сохранения и преумножения лесного богатства и повышения экологической культуры дошкольников. | 2. Улучшение качества детско-родительских отношений. |
| 3. Умение **вторично перерабатывать бумагу** в домашних условиях и условиях детского сада и использовать ее для творчества *(например, для аппликаций)* |  | 3. Получение материальной выгоды от сдачи макулатуры для приобретения пособий, канцтоваров и т.д. для нужд ДОУ | 3. Повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений |
| 4. Проявление творческой инициативы и коммуникативных навыков в процессе взаимодействия с взрослыми и сверстниками. |  |  |  |
| 5. Воспитание экологического сознания дошкольников и их родителей. |  |  |  |

**Формы и методы реализации проекта с детьми:**

- Практические занятия подетскому экспериментированию;

- Исследовательская совместная деятельность «Как изготовить бумагу из макулатуры»;

- Экскурсии в парк, где дети смогли увидеть и сделать вывод о видовом многообразии и неповторимости **деревьев,** рассмотреть их части;

- Приглашение сотрудника «Глазовлес» для встречи с детьми и родителями;

- Экскурсия в библиотеку «Зеленый мир»;

- Мастерская «Почини книжку»;

- Непосредственно- образовательная деятельность с детьми;Беседы с детьми по теме

- Чтение художественной литературы о лесе;на тему экологии. - Просмотр видео и презентаций по теме;

- Проведение акции «Посади дерево»;

- Проведение экологического праздника;

- Инсценировка экологических сказок;

- Акция по раздаче листовок «Берегите лес!»

- Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»

- Детский Флэшмоб

**Формы и методы реализации проекта с родителями:**

**-** Распространение агитлистовоко бережном расходовании бумаги.

- Акция по сбору макулатуры.

- Проведение консультаций с родителями «Знает ли ваш ребенок о том, что нужно беречь бумагу?»

- Анкетирование «Как мы экономим бумагу».

- Конкурс агитационых плакатов.

- Высадка деревьев или кустарников из «Глазовского питомника» на территории д/с №32.

- Мастер – класс «Бумага из макулатуры».

- Создание контейнера для сбора бумаги.

- Акция «Книга в дар библиотеке Зеленый мир»

**Формы и методы реализации проекта с сотрудниками ДОУ д/с №32:**

- Подбор методической, справочной литературы, статей из интернета и журналов по экологической проблематике.

- Подбор необходимого оборудования и пособий дляпрактического этапа проекта.

- Планирование совместной и самостоятельной образовательной и творческой деятельности в рамках проекта.

- Планирование встреч с организациями ; проведение экскурсий в библиотеку «Зеленый мир», встреча с представителем «Глазов лес».

- Разработка сценариев итоговых мероприятий – экологического праздника.

- Изготовление методических пособий, буклетов, памяток для родителей.

**Этапы проектной деятельности. Реализация проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей и педагога** | **Деятельность родителей** |
| 1 этап – подготовительный | 1.Разработка плана проектной деятельности на тему: «От зеленого росточка до бумажного листочка». 2.Подбор наглядного, дидактического и методического материала по данной теме.  3. Подготовка к сбору макулатуры, вовлечение родителей в **проектную деятельность.**  4**.** Определение тем для создания листовок, буклетов, памяток по теме проекта. | Подготовка детей к реализации проекта. | - Опрос родителей по готовности участия в проекте.  - Помощь в подборе материала.  -Анкетирование родителей:  «Как мы экономим бумагу» |
| 2 этап – практический | Организация и проведение НОД, совместной и самостоятельной деятельности. | - ***НОД Познавательное занятие*** «Как вести себя в природе» (изучить с детьми нормы и правила поведения в природе.  - ***Беседы:*** «Что такое бумага», «Кто придумал бумагу», «Что такое макулатура», «Как макулатура спасает наши леса», «Опасность исчезновения лесов».  - ***Видео и презентации:***«История возникновения бумаги»; «Как перерабатывают бумагу»; «Виды бумаги».  - ***Чтение стихов*** о лесе, легенд, сказок; «Наша книжка заболела», С. Михалков, «В снегу стояла елочка», А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое», «Кому нужны деревья в лесу», «Паспорт деревьев».  -***Флешмоб «Сбереги деревья!».*** Дети выходят на территорию детского сада, строятся в виде елочек и тополей, держат в руках плакат «Макулатуру собираем –  живой лес спасаем» и скандируют речёвку.  - ***Экскурсии в парк***, где дети могут увидеть и сделать вывод о видовом многообразии и неповторимости **деревьев,** рассмотреть кору, ствол, крону.  - ***Исследовательская совместная деятельность:*** «Как изготовить бумагу из макулатуры».  - ***Практические занятия по детскому экспериментированию:***«Свойства бумаги и картона».  - ***Приглашение сотрудника «Глазов лес»*** с рассказом об охране леса.  - ***Экскурсия в библиотеку*** «Зеленый мир».  - ***Проведение акции*** «Посади дерево».  -***Проведение экологического праздника.***  - ***Инсценировка экологических сказок.***  -***Мастерская «Почини книжку».***  - ***Чтение литературы на тему экологии:***Б. Житков «Откуда пришла бумага?», С. Маршак «Чистый лист», С. Михалков «Бумага», экологическая сказка «Зеленая бумага».  - ***Акция по раздаче листовок*** «Берегите бумагу!» | 1.Родители активно вместе с детьми принимают участие в акциипо сбору макулатуры.  2.Проведение консультаций с родителями «Знает ли ваш ребенок о том, что нужно беречь бумагу?»  3.Анкетирование «Как мы экономим бумагу».  4. Конкурс агитационых плакатов.  5. Высадка деревьев или кустарников из «Глазовского питомника» на территории д/с №32.  6. Мастер – класс «Бумага из макулатуры».  7. Акции «Книга в дар библиотеке Зеленый мир». |
| 3 этап – заключительный | Оформление материалов проекта. | - Продуктами проекта являются:  1. Буклеты и агитационные листки о бережном расходовании бумаги. 2. Рисунки о значимости вторичного сырья из бумаги. 3. Акции «Книга в дар малышам», «Сбор макулатуры». 4. Проведение консультаций с родителями «Знает ли ваш ребенок о том, что нужно беречь бумагу?», 5. Исследовательские работы: «Изготовление бумаги в домашних условиях». 6. Высадка деревьев или кустарников из «Глазовского питомника» на территории д/с №32.6.Книги в дар библиотеке «Зеленыймир». |  |

**Выводы и практическая значимость проекта**

*Мы странно живем на Земле: охраняем ценное и драгоценное, а бесценное не храним. Земля – наш дом, с раннего детства нужно приучать малышей бережно относиться ко всему живому: не рвать полевых цветов, не ломать веток, не бросать на асфальт мусор, не жечь где попало костры. Ведь только представьте, что будет, если каждый человек сломает одно****дерево****? В мире на семь миллиардов****деревьев станет меньше.*** *Мы просто задохнемся.*

*Бесцельное выбрасывание бумаги равносильно уничтожению****дерева.*** *Бездумное выбрасывание стекла, пластика, металла – расточительность. Загрязнение мусором почвы, воды, воздуха – медленная смерть всему живому. Если до каждого жителя планеты дойдет эта простая истина, мы уверены, он пересмотрит свое отношение к бытовым отходам. И первым шагом навстречу природе станет повсеместная вторичная переработка мусора, множественные пункты раздельного сбора бытовых отходов и, конечно же, ответственное отношение людей к своим поступкам и образу жизни в целом.*

Данный проект привил нашим воспитанникам любовь к природе. Воспитал бережное отношение к ней. Дети узнали о полезных свойствах леса; о видах и свойствах бумаги и картона. Познакомились с историей создания бумаги.

При работе с родителями мы использовали дифференцированный подход с учётом интересов каждой семьи. В период реализации проекта повысилась заинтересованность родителей в совместной деятельности. Родители наладили тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с воспитателями, и с другими родителями группы.

Сделали подборку дидактического, наглядного материала, который можно использовать как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Оформлены папки для детей и родителей. Оформлен консультационный материал для родителей и воспитателей, подобраны беседы для детей (материал адаптирован для дошкольников). Совместно с родителями мы собрали 1112 кг макулатуры. На полученные средства были приобретены дидактические игры и пособия в группы детского сада.

***Таким образом,*** мы считаем, что данный **проект**имеет большую практическую значимость в повышении экологической грамотности населения, может быть взят как часть образовательной программы в любом другом образовательном учреждении.

**Перспектива работы.**

Коллектив детского сада планирует дальнейшую работу в данном направлении. В наших планах- создание экологической зоны на территории детского сада: посадка кустарников, оформление экологической тропы, создание зоны отдыха и уединения. Надеемся на тесное сотрудничество с родителями наших воспитанников и социальных партнёров.

**Литература:**

1. Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей / Богатеева З.А. – М.:Просвещение, 1992. – 208 с. (с.8 – 15).
2. Бумага своими руками. Страна Мастеров.mht
3. Дыбина О.В. «Неизвестное рядом. Занимательные опыты, эксперименты для дошкольников».
4. Чурина Л.С. «Поделки из бумаги». //М., Санкт-Петербург: «Сова», 2010.
5. Энциклопедия «Что такое? Кто такой?».// М.: «Педагогика», 1990.